

## **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** ÁLLTM06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Összehasonlító közigazgatás és közigazgatás-fejlesztés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Comparative Public Administration and administrative reform
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.3** kredit
  - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi közzolgálati kapcsolatok MA Nemzetközi közigazgatási szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Lőrincz Lajos Közigazgatási Jogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Linder Viktória Gyöngyi, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a nemzetközi igazgatási szakos hallgatói célcsoport számára a hagyományos komparatív jellegű közigazgatási ismeretek átadása mellett hangsúlyt fektessen a közigazgatási, közzolgálati modernizációs trendek bemutatására a közigazgatásbeli konvergencia-jelenségek és az europaizációs folyamatok tükrében. Az oktatott tudásanyag átfogja a közigazgatás, a közzolgálat szervezeti felépítésének, működési mechanizmusainak bemutatását. Cél, hogy a hallgatók ismereteket szerezzenek a hagyományos és az átalakulóban lévő közigazgatási és közzolgálati modellek főbb jellemzőiről, az egyes modellekbe tartozó „mintaadó” országok megoldásairól. Váljanak képessé átfogó kép megalkotására a jelenlegi nemzetközi tendenciákról, aktuális modernizációs törekvésekről, megoldásokról, valamint a magyar megoldások nemzetközi és európai kontextusban való elhelyezéséről, beazonosításáról.  
**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The target group of the course are students of international administration. Besides transferring traditional comparative administrative knowledge, the aim of the course is to focus on the context of the convergence phenomena in public administration and in the process of Europeanization. The topics cover the organizational structure and operation mechanisms of public administration and public service. The aim is to provide students with knowledge of the main features of traditional models of public administration and civil service (also of the transformation process of these models), as well as other exemplary solutions of these models. By completing the course students should be

able to form a comprehensive picture of current international trends, reform initiatives and solutions, as well to place the Hungarian administrative and public service solutions in an international and European context.

#### 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

**Tudása:** Magas szintű ismeretekkel rendelkezik az Európai Unió tagállamainak és a Magyarország számára releváns partnerországok közigazgatására vonatkozóan.

**Képességei:** Mesterszinten ismeri a külszolgálati tevékenység részét képező ügyviteli kérdéseket, továbbá a közszolgálati rendszerek nemzetközi modelljeit.

**Attitűdje:** Elkötelezett a közszolgálat, nemzetközi szervezetnél való munkavégzés esetén a szervezet céljai és érdekei iránt, képes felelősségteljes és toleráns magatartás tanúsítására, valamint mások véleményének tiszteletben tartására.

**Autonómiája és felelőssége:** Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állami, illetve nemzetközi szervezetnél való munkavégzés esetén a szervezet céljait és érdekeit.

#### Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

**Knowledge:** He/she is familiar with the public administrations of the European Union's member states' and partner countries' relevant for Hungary.

**Capabilities:** Management issues of external service at a professional level as well as international models of public service.

**Attitude:** His/her personal attitude is characterized by commitment to public service; commitment to the goals and interests of the organization if working for an international one; responsible and tolerant behaviour, respect for the opinions of others.

**Autonomy and responsibility:** He/she is committed to serving and representing the goals and interests of the international organisation or public service he/she works for.

#### 11. Előtanulmányi követelmények: -

#### 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

##### Levelező tagozat

|    | Időpont                     | Az előadás témája   | Terem |
|----|-----------------------------|---|-------|
| 1. | 2022. 10.21.<br>10:00-13:45 | Összehasonlítás a közigazgatásban. A közigazgatási rendszerek fejlődésének irányai<br>Hagyományos és átalakulóban lévő közigazgatási modellek; a modellképzés kérdései napjainkban.<br>Globális és európai konvergencia.<br>Konvergencia az Európai Közigazgatási Térben.<br>A nemzetközi szervezetek szerepe a közigazgatás- és közszolgálat-modernizációban<br>Közigazgatási és közszolgálati reformirányzatok és -folyamatok<br>Az európai közigazgatási alapelvek szerepe a közigazgatás europaizációjában.<br>Az Európai Unió közigazgatása, közszolgálata<br>A közigazgatás szervezeti jellemzői, működési mechanizmusai összehasonlító aspektusból<br>Az angolszász modellbe tartozó egyes országok közigazgatása és közszolgálata | O-406 |

|    |                             |   |       |
|----|-----------------------------|---|-------|
| 2. | 2022. 11.19.<br>08:00-11:45 | <p>A közszféra személyi állománya, jogi szabályozás és humánerőforrás gazdálkodás összehasonlító aspektusból</p> <p>A német modellbe tartozó egyes országok közigazgatása és közszolgálata</p> <p>A francia modellbe tartozó egyes országok közigazgatása és közszolgálata</p> <p>A skandináv modellbe tartozó egyes országok közigazgatásának és közszolgáltatásának jellemzői</p> <p>Egyes poszt-szocialista országok közigazgatása és közszolgálata</p> <p>A magyar közigazgatás és közszolgáltatás modernizációs törekvései a rendszerváltoztatástól napjainkig</p> | O-406 |
|----|-----------------------------|---|-------|

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70%-án részt venni. (Kivéve a megfelelően igazolt hiányzásokat.) Pótlásra nincs lehetőség.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Beadandó dolgozat. A tanulmányi munka alapja az előadások látogatása, az előírt olvasmányok ismerete, aktív órai részvétel, a félév során egy dolgozat elkészítése és annak prezentálása. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 14. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:**

Legalább elégséges kollokvium.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és kollokvium (K). A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga formájában. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

- SZALAI András (szerk.): *A közigazgatás-tudománya és gyakorlata*. Budapest. HVGOrac. 2020. meghatározott részei (nagy közigazgatási modellek)
- előadásokon, konzultációkon elhangzottak

**17.2. Ajánlott irodalom:**

- GERENCSÉR Balázs Szabolcs (szerk.): *Összehasonlító és európai uniós közigazgatási jog*. Közigazgatási jog IV: Budapest, Pázmány Press, 2015. ISSN: 0002-564X
- LINDER Viktória: *A közszolgáltatás modernizációjának irányai Magyarországon a nemzetközi tendenciák összefüggésében: irányváltások és útkeresés az*

- ezredforduló után. In: Pro Publico Bono: Magyar Közigazgatás. 2018:4.
- LINDER Viktória: Közzolgálati reformtrendek az Európai Unió és az OECD tagállamaiban: A közigazgatással szembeni új kihívások – a közzolgáktól elvárt új készségek? In: Glossa Iuridica. 2018. V. 1-2.
  - LŐRINCZ, Lajos: Közigazgatási reformok: mítoszok és realitás. Közigazgatási Szemle. Budapest, 2007/2. sz.
  - TUMMALA, Krishna K.(ed): Comparative Bureaucratic Systems. Lexington Books. Lanham-Boulder-New York-Oxford. 2005. ISBN: 978-0739109670
  - KUHLMANN, Sabine – WOLLMANN, Helmut: Introduction to Comparative Public Administration. Administrative Systems and Reforms in Europe. Second Edition. Edward Elgar Publishing, 2019
  - CHANDLER, J.A. (ed.): Comparative Public Administration. Routledge. London - New York 2000.
  - GOETZ, Klaus H. : Europäisierung der öffentlichen Verwaltung – oder europäische Verwaltung:[http://www.unipotsdam.de/db/ls\\_regierungssystem\\_brd/files/khg-2006-oeffentliche-verwaltung.pdf](http://www.unipotsdam.de/db/ls_regierungssystem_brd/files/khg-2006-oeffentliche-verwaltung.pdf)

Budapest, 2022. augusztus 31.

Dr. Linder Viktória Gyöngyi  
egyetemi docens, tantárgyfelelős